

**Моніторинг результатів анкетування**  
**Студентів початкового рівня вищої освіти молодший бакалавр**  
**освітня програма «Харчові технології»**  
**у I семестрі 2020-2021 навчального року щодо якості навчання та освітніх програм**

З 23 листопада по 7 грудня 2020 року тривало опитування молодших бакалаврів денної форми навчання освітньої програми «Харчові технології» щодо якості освітньої програми та освітнього процесу у 1 семестрі 2020 - 2021 року. В анкетуванні приймали участь 4 здобувачі, що складає 70 % від загальної кількості студентів

1. Якби Вам знову довелося вирішувати питання про вибір навчального закладу, чи обрали би Ви знову ПУЕТ?

4 ответа

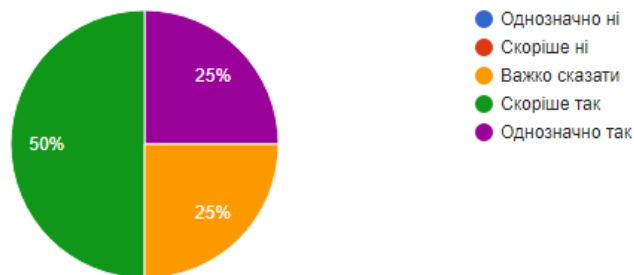


Рис. 1. Задоволеність студентів обраним закладом освіти

Результати анонімного опитування показали, що 50 % студентів при обранні закладу освіти знову б обрали ПУЕТ. Позитивним є те, що всі обрані респонденти задоволені своїм вибором.

3. Якби Вам знову довелося вирішувати питання про вибір спеціальності, чи обрали би Ви знову спеціальність 181 Харчові технології?

4 ответа



Рис. 2. Задоволеність студентів обраною освітньою програмою

На питання чи обрали б студенти знову дану спеціальність, 100 % задоволені тим, що навчаються на обраній освітній програмі.

На запитання респондентів, якої складової навчання недостатньо при вивченні ОП «Харчові технології» отримали наступні результати

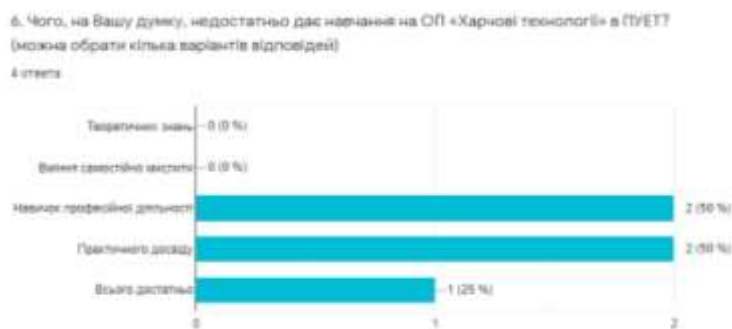


Рис. 4. Удосконалення освітньої програми

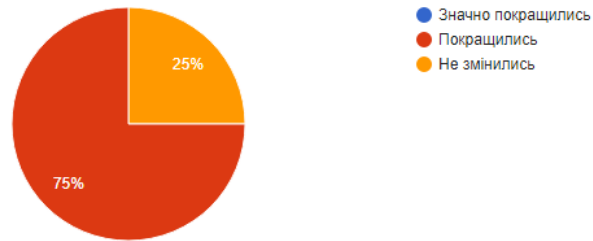
За думкою 50 % респондентів для отримання якісної освіти за ОП «Харчові технології» необхідно збільшити навчальних дисциплін для отримання навичок з професійної діяльності, а також розробити освітні складові і залучати фахівців галузі для покращення практичного досвіду. Позитивним є те, що 25 % здобувачів вважають, що їм достатньо отриманих навичок .

Серед студентів 1 – 2 курсів проводили опитування, як вплинуло навчання в університеті на розвиток їх знань .



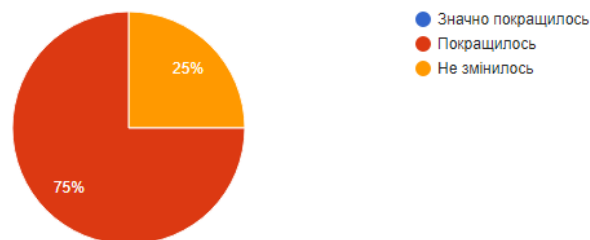
8. Як змінились у процесі навчання Ваші аналітичні здібності?

4 ответа



9. Як змінилось у процесі навчання Ваше вміння проводити дослідження та працювати з літературою?

4 ответа



#### Рис. 4. Аналіз зміни відношення до навчання

Загалом 75 % опитаних зазначили, що в процесі навчання покращилися їх аналітичні здібності, 75 % - удосконалили вміння роботи з літературою, а 75 % - відмічають позитивну зміну їх загально розвитку. Негативним є те, що 25 % респондентів вважають, що в процес навчання ніяк не вплинув на їх розвиток. Тому доцільно розглянути питання поглибити роботу куратора та гаранта, ввести дисципліни «Основи наукових досліджень» у цикл вибіркових, яка розглядатиме питання обробки літератури.



**Рис. 5. Аналіз аспектів, які є найбільш важливими для освітнього процесу**

На питання «Оберіть аспекти навчального процесу, які, на Вашу думку, є найбільш важливими». Більшість опитаних студентів 1 курсу ОП вважає, що університет студент повинен брати участь в оцінюванні викладання дисципліни викладачем, саме тому в 2 семестрі в кожному дистанційному курсі буде додано вкладку «Оцінка якості викладання дисципліни». Негативним є те, що студенти пропонують розглянути можливість переходу на іншу ОП.



Для підвищення зацікавленості у навчанні здобувачам потрібні: впровадження нових методів навчання, підвищити зацікавленість викладача в успіху студентів, можливість вибору викладача. 50 % респондентів вважають, що на підвищення зацікавленості їх у навчанні може вплинути зменшення обсягу навчального навантаження і підвищення професійності викладачів. Для вирішення цього питання в 2 семестрі заплановані програми підвищення кваліфікації, участь у вебінарах, особливо тих, що викладають на ОП.

При оцінці взаємодії адміністрації ЗВО і студентів, якості змісту дисциплін, оцінювання знань, рівня орієнтації на науково-дослідну роботу більшість студентів поставили оцінку 4 якості викладання дисциплін, орієнтації на науково-дослідну роботу. Тому доречним буде переглянути зміст дисциплін додатково, запланувати зустріч в січні 2021 року студентів та гарантів освітніх програм, заслухати пропозиції щодо удосконалення їх змісту. Також доречним буде в більшій мірі залучати студентів до науково-дослідної роботи кафедри, наголошувати на необхідності цього виду роботи.

Результати анкетування були обговорені і схвалені на засіданні групи методичного забезпечення спеціальності (протокол № 3 від 8.12.2020 р.), вони будуть враховані при покращенні якості освітнього процесу за освітньою програмою «Харчові технології», зокрема при оновленні освітньої програми освітнього ступеня молодший бакалавр (у лютому 2021 р.) в контексті виключення з переліку окремих дисциплін.

Також буде продовжуватися робота над причинами частково задоволення освітнім процесом, а на кураторських годинах, на зустрічах з гарантом буде зроблено акцент на перевагах і можливостях використання ресурсів бібліотеки ПУЕТ і репозитарію, веб-ресурсів для самоосвіти.

Так як студенти вважають, що для більш якісного навчання їх необхідно більше практичної підготовки та професійних знань, то найбільш доцільною формою є залучення роботодавців до викладання лекцій, проведення зустрічей у форматі «питання-відповідь», організація відкритих практичних занять (по закінченню карантину, то у лютому 2021 року заплановано чергові зустрічі із потенційними роботодавцями згідно плану кафедри.